



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Новгородской земле был

защитник Руси, князь Новгородский, великий князь Киевский и Владимирский, один из самых почитаемых деятелей русской истории — Александр Невский.

Александр Ярославич (1221–1263) был сыном князя Ярослава Всеволодовича. В возрасте 16 лет он взошел на престол. Прозвище Невский закрепилось за Александром после битвы на реке Неве 15 июля 1240 года. В этот день новгородское войско под его командованием нанесло сокрушительное поражение шведскому отряду, высадившемуся в устье Ижоры (притоке Невы). Это была первая крупная победа после разорения Руси Батыем — знак того, что русские князья способны защищать свои земли. 5 апреля 1242 он одержал победу в Ледовом побоище на Чудском озере, освободил Псков от Ливонского ордена и доказал, что профессиональная рыцарская армия не является непобедимой. Он лично водил дружину в бой, рискуя своей жизнью. Его подвиги — не только сражения, но и мужество принимать непростые решения, от которых зависела судьба страны.

Вопросы для обсуждения:

- Александра Невского называли мудрым стратегом и дипломатом. Как вы думаете почему?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?

- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: В нашем регионе таким героем является Герой Советского Союза партизан Леня Голиков. Он встал на защиту своей малой родины и в возрасте 15 лет вступил в 4-ю Ленинградскую партизанскую бригаду. Ему поставлен памятник в центре Великого Новгорода у здания Правительства Новгородской области, в сквере, названном в его честь, как

дань памяти его подвигу и подвигу таких же мальчишек и девчонок, которые присоединялись к партизанским отрядам. Леонид Александрович Голиков родился 17 июня 1926 года в деревне Лукино Старорусского уезда (ныне — Парфинского округа Новгородской области) в семье рабочего. Он окончил только 7 классов. Так как его отец серьезно заболел, а семью нужно было кормить, Леня начал работать на фанерном заводе № 2 поселка Парфино. В возрасте 15 лет он присоединился к партизанскому отряду. Брать подростка в столь юном возрасте не хотели, но за него вступился школьный учитель Василий Григорьевич Семенов, который оказался там же. Вместе они сумели уговорить начальство, и Леню Голикова зачислили в 67-й отряд 4-й Ленинградской партизанской бригады, который действовал в Новгородской и Псковской областях.

Леня участвовал в 27 боевых операциях. Особенно отличился при разгроме немецких гарнизонов в деревнях Апросово, Сосницы и Север. Всего им уничтожено: 78 немцев, 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 2 продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Он сопровождал обоз с продовольствием (250 подвод) в блокадный Ленинград. За доблесть и отвагу награжден орденом Ленина, орденом Красного Знамени, медалью «За отвагу» и медалью «Партизану Отечественной войны» II степени посмертно.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что повлияло на решение Лени Голикова и других детей в столь юном возрасте рисковать своей

жизнью и уходить из теплых домов в холодные леса, в партизанские отряды?

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Учитель: Асылбек Мухаметярович Нетешев был главой Лычковского сельского поселения в Демянском районе Новгородской области. Когда началась мобилизация,

не дожидаясь повестки, он сложил с себя полномочия и отправился на фронт. В октябре 2022 года новгородец с позывным «Кочевник» попал в учебный центр, а в декабре получил звание лейтенанта и приступил к выполнению боевых задач. Его взвод получил задание подготовить подъезды к понтонной переправе и отремонтировать поврежденный мост. Работа была опасной, так как противник не оставлял попыток атаковать.

За время прохождения службы в СВО Асылбек Мухаметярович был дважды ранен. После долгого лечения «Кочевник» вернулся на фронт в Артемовск, где продолжил заниматься разминированием и обучением солдат.

В настоящее время Асылбек Мухаметярович работает в Лычковской средней школе учителем основ безопасности и защиты Родины. По его инициативе в школе создана и функционирует музейная комната, обеспеченная ценными экспонатами. Кроме того, он является руководителем военно-патриотического спортивного клуба «Молодогвардеец» и занимается увековечением памяти погибших при защите Отечества.

За достижения в поисковой работе и вклад в увековечение памяти воинов, погибших во время Великой Отечественной войны, Асылбек Мухаметярович Нетешев указом губернатора Новгородской области награжден медалью «За вклад в развитие земли Новгородской».

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?

- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать

о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- фильм «Пятерка отважных», 1970.
- документальный фильм Первого канала «Александр Невский».

Что почитать:

- Катаев В. «Сын полка».

- Корольков Ю. «Партизан Леня Голиков».
- Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке».

Проектные и творческие работы:

- Организация фотовыставки «Герои рядом», «Мой герой».